

학기 지도 계획

- 2022 개정 교육과정 적용 시 학교 교육과정은 학기당 17 주를 기준으로 운영하여야 하나, 2022 개정 교육과정은 역량 함양 교육과정으로 학습량 적정화를 목표로 한다. 이에 교과별 한 학기 수업량은 16 주 분량의 교과 수업을 기준으로 개발했다.
- 2022 개정 교육과정에서 학교는 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험 활동의 20 % 범위 내에서 시수를 증감해 편성·운영할 수 있다.
- 차시 증감에서 +는 증가가 가능한 차시, -는 감소가 가능한 차시이다.
- 1 시간의 수업은 40 분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려해 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

월	단원	차시		단원 구성	교과서(쪽)	
		기본	증감		『과학』	『실험관찰』
8	1. 물체와 물질	1		단원 이야기와 도입 활동	12~15	
		2		1. 물체는 무엇으로 이루어졌을까요?	16~17	8~9
		3		2. 여러 가지 물질의 성질을 비교해 볼까요?	18~19	10~11
		4		3. 물질의 종류에 따라 물체를 분류해 볼까요?	20~21	12~13
		5		4. 물질의 세 가지 상태를 알아볼까요?	22~23	14~15
6		+	5. 고체와 액체의 성질을 관찰해 볼까요?	24~25	16~17	
7			6. 기체의 성질을 관찰해 볼까요?	26~27	18	
8			7. 고체, 액체, 기체의 성질을 비교해 볼까요?	28~29	19	
9			[창의 융합] 8. 물질의 성질을 이용한 물체를 알아볼까요?	30~31	20~21	
10~11		—	[창의 융합] 9. 물질의 성질을 이용하여 쓰임새 있는 물체를 설계해 보자!	32~33	22~23	
12			단원 마무리	36~37	24~25	
9	2. 지구와 바다	1		단원 이야기와 도입 활동	38~41	
		2		1. 지구는 무엇으로 둘러싸여 있을까요?	42~43	26~27
		3		2. 지구 표면은 어떤 모습일까요?	44~45	28~29
		4~5	—	3. 육지와 바다 중 어디가 더 넓을까요?	46~47	30~31

10	2. 지구와 바다	6	+	4. 바닷물을 육지의 물과 비교해 볼까요?	48~49	32
		7		5. 바닷가에서 어떤 지형을 볼 수 있을까요?	50~51	33
		8		6. 밀물과 썰물의 차이는 무엇일까요?	52~53	34
		9		[창의 융합] 7. 우리나라 갯벌의 가치를 알아볼까요?	54~55	35
		10~11		[창의 융합] 8. 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 설득·홍보해 보자!	56~57	36~37
		12		단원 마무리	60~61	38~39
11	3. 소리의 성질	1		단원 이야기와 도입 활동	62~65	
		2		1. 여러 가지 물체를 이용해 소리를 내 볼까요?	66~67	40
		3		2. 소리가 나는 물체는 어떤 특징이 있을까요?	68~69	41
		4		3. 큰 소리와 작은 소리를 구분해 볼까요?	70~71	42~43
		5		4. 높은 소리와 낮은 소리를 구분해 볼까요?	72~73	44~45
		6~7	—	5. 세기와 높낮이가 다른 소리를 내 볼까요?	74~75	46
		8	+	6. 여러 가지 물질을 통하여 소리를 전달해 볼까요?	76~77	47~48
		9		[창의 융합] 7. 소음을 줄이는 방법을 알아볼까요?	78~79	49
		10~11		[창의 융합] 8. 소음을 줄이는 방법을 찾아 실천해 보자!	80~81	50~51
		12		단원 마무리	84~85	52~53
12	4. 감염병과 건강한 생활	1		단원 이야기와 도입 활동	86~89	
		2		1. 생활 속 감염병 사례를 알아볼까요?	90~91	54
		3~4	—	2. 감염병은 어떤 위험성이 있을까요?	92~93	55
		5		3. 감염병으로부터 안전한 사회는 어떤 모습일까요?	94~95	56~57
		6	+	4. 여러 가지 감염 과정을 알아볼까요?	96~97	58~59
		7~8		5. 감염병 유행은 생활 습관과 어떤 연관이 있을까요?	98~101	60~61
		9		[창의 융합] 6. 감염병 예방 수칙의 중요성을 알아볼까요?	102~103	62~63
		10~11		[창의 융합] 7. 건강한 생활을 위해 감염병 예방 수칙을 공유하고 실천해 보자!	104~105	64~65
		12		단원 마무리	108~109	66~67